Уважаемые

руководители органов управления образованием муниципальных образований Иркутской области и

государственных образовательных организаций!

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГАУ ЦППМиСП) ***до 20 июня 2025 года*** ***принимает заявки*** от органов управления образованием Иркутской области и государственных образовательных организаций на проведение мероприятий в 2025-2026 учебном году для педагогов, учащихся, их родителей по перечню услуг ГАУ ЦППМиСП на электронный адрес: [ogoucpmss@mail.ru](mailto:ogoucpmss@mail.ru) .

***Вы можете обратиться к нам, если ...***

* Вас беспокоит, что ученики неожиданно стали плохо учиться, рассеяны и быстро утомляются;
* Между обучающимися назревает конфликтная ситуация;
* Вас волнует вопрос о профессиональном самоопределении старшеклассников;
* В организации учится трудный подросток, нуждающийся в сопровождении;
* Вы нуждаетесь в совете, поддержке квалифицированных педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
* По другим интересующим вопросам.

***Перечень предлагаемых мероприятий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Контингент** |
|  | **Для педагогов** |  |
|  | **Семинары (в очной форме или онлайн)** |  |
| 1 | Семинар «Профилактика конфликтов в образовательной организации. Пути выхода из конфликтов» | педагоги |
| 2 | Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания» | педагоги |
| 3 | Тренингпо профилактике синдрома эмоционального выгорания | педагоги |
| 4 | Практикум «Психологические приемы для улучшения эмоционального состояния несовершеннолетних». | педагоги |
| 5 | Семинар-практикум «Работа с детьми, имеющими высокий уровень тревожности» | педагоги |
| 6 | Семинар-практикум «Лучшие методики развития внимания у детей». | педагоги нач. кл. |
| 7 | Семинар «Арт-терапия как средство коррекции девиантного поведения у подростков» | педагоги |
| 8 | Семинар «Конфликт и буллинг. Где проходит граница» | педагоги |
| 9 | Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции» | педагоги |
| 10 | Практикум с элементами тренинга «Конструктивному общению быть!» | педагоги |
| 11 | Семинар «Личностно-ориентированные способы конструктивной коммуникации с трудными подростками» | педагоги |
| 12 | «Подростки с риском суицидального поведения: направления и методы психологической помощи» | педагоги-психологи |
| 13 | Семинар «Психологические особенности агрессивного поведения подростков. Влияние агрессивного поведения подростков на межличностные отношения со сверстниками» | педагоги |
| 14 | Семинар «Особые дети: причины, особенности обучения, поведения и развития, способы помощи» | педагоги |
|  | **Вебинары (в записи)** |  |
| 1 | Вебинар «Роль классного руководителя в профилактической работе с детьми «группы риска» | классные руководители |
| 2 | Вебинар «Технология безопасного общения, профилактика буллинга, моббинга, буллицида. | педагоги |
| 3 | Вебинар «Особенности работы педагога с учащимися с задержкой психического развития» | педагоги |
| 4 | Вебинар «Игровые приемы по коррекции зрительно-пространственного восприятия обучающихся с умственной отсталостью» | педагоги коррекционных школ |
| 5 | Вебинар «Адаптация контрольно -измерительных материалов и оценочных процедур для обучающихся с ОВЗ, получающих основное общее образование» | педагоги коррекционных школ |
| 6 | Вебинар «Коммуникативные игры и социальное благополучие  детей с ОВЗ» | педагоги |
| 7 | Вебинар «Слагаемые успешного взаимодействия с ребенком, имеющим РАС» | педагоги ДОО |
| 8 | Вебинар «Дошкольник с РАС в детском саду» | педагоги ДОО |
| 9 | Вебинар «Сенсорная интеграция для детей с РАС» | педагоги ДОО |
| 10 | Вебинар «Страхи и тревога, как проявления дезадаптации у младших школьников» | педагоги |
| 11 | Вебинар «Деятельность социального педагога по профилакти-ке девиантного поведения в условиях образовательной программы» | социальные педагоги |
| 12 | Вебинар «Дети с СДВГ: особенности развития и психологи-ческое сопровождение» | педагоги |
| 13 | Вебинар «Эффективные формы и методы работы с детьми с разными образовательными потребностями» | педагоги |
| 14 | Вебинар «Дифференциальная диагностика РАС» | специалисты ДОО |
| 15 | Вебинар для специалистов «Туалетные навыки у ребенка с РАС» | специалисты ДОО |
|  | **Для обучающихся** |  |
| 1 | Психологический игротренинг по теме «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» | для обучающихся нач. классов |
| 2 | Тренинг «Я ЛЮБЛЮ….» (направлен на формирование у подростков жизнеутверждающих установок). | 5-6 классы |
| 3 | Занятие с элементами тренинга по теме «Моя территория – личные границы: выстраивай свои, соблюдай чужие». | 7,8,10 –классы |
| 4 | Занятие с элементами тренинга «Море волнуется раз, море волнуется два или как справиться с тревогой» | 8 - 11 классы |
| 5 | Тренинг по формированию жизнестойкости | 7,8,10 –классы |
| 6 | Занятие с элементами тренинга по теме «Я и другие. Как меня видят окружающие» | 7- 9 классы |
| 7 | Тренинг на сплочение класса. «Мы-одна команда» | 5-8 классы |
| 8 | Тренинг уверенного общения. «Говори так, чтобы слушали, действуй так, чтобы уважали» | 8-11 классы |
| 9 | Занятие «Самооценка и уверенность в себе: тренинг по развитию навыков» | 8-9 классы |
| 10 | Тренинг «Как выбрать профессию?» | 9-11 классы |
| 11 | Занятие «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга» | 5-9 классы |
| 12 | «Я это Я» (развитие уверенности в себе) | 8-10 классы |
| 13 | Занятие с элементами тренинга «Развиваем память и внимание» | 1-4 классы |
| 14 | Занятие с элементами тренинга «Конфликты в нашей жизни - выход есть!» | 5-7 классы |
| 15 | Занятие с элементами тренинга «Скажи стрессу -нет! Обучение приемам саморегуляции» | 7-9 классы |
|  | **Вебинары (в записи)** |  |
| 1 | Вебинар «Мода и ее влияние на здоровье человека» | 7-9 классы |
| 2 | Вебинар «Искусство управления эмоциональным состоянием». | 9 -11 классы |
| 3 | Вебинар «Закон и мы. Проступок. Правонарушение. Преступление». | 6-8классы |
|  | **Для родителей (очно или онлайн)** |  |
| 1 | Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать» | 1-11 классы |
| 2 | Родительское собрание «Стили родительского воспитания» | 1-11 классы |
| 3 | Родительское собрание «Взаимодействие школы и родителей по созданию специальных условий, прописанных в Заключениях ПМПК» | 1-9 класс |
| 4 | Родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений» | 6-9 классы |
| 5 | Родительское собрание «Подростки. Страшный сон для родителей или уникальное время?» | 6-9 классы |
| 6 | Родительское собрание «Как сохранить психическое здоровье ребенка?» (Профилактика рисков суицидального поведения) | 5-11 классы |
| 7 | Родительское собрание «На пороге экзаменов. Как не потерять контакт с ребенком?» | 9,11 классы |
| 8 | Родительское собрание «Личные границы – это важно. Учимся помогать детям выстраивать и соблюдать личные границы» | 1-11 классы |
| 9 | Родительское собрание «Трудное поведение в начальной школе: психолого-педагогические техники» | 1-4 классы |
|  | **Вебинары (в записи)** |  |
| 1 | Вебинар «Привязанность и безусловная любовь» | 1-11 классы |
| 2 | Вебинар «Почему ребенок «вдруг перестает учиться?» | 1-11 классы |
| 3 | Вебинар «Воспитание без страдания» | 1-11 классы |
| 4 | Вебинар «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости» | 1-11 классы |
| 5 | Вебинар «Трудный ребенок: причины плохого поведения детей» | 1-5 классы |
| 6 | Вебинар для родителей «Задержка психического развития у детей: признаки и особенности» | 1-5 классы |
| 7 | Вебинар «Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки» (родительское собрание с элементами тренинга) | 5-9 классы |
| 8 | Вебинар «Подростковая агрессия. Причины, способы проявления, методы и приемы реагирования» | 5-9 классы |
| 9 | Вебинар «Риски подросткового периода» | 5-9 классы |
| 10 | Вебинар «Создание условий для успешной адаптации учащихся при переходе на новую ступень образования» | 5-9 классы |
| 11 | «Вебинар Подготовка ребенка с ОВЗ к итоговой аттестации» | 8-9 классы |
| 12 | Вебинар «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр» | ДОО |
| 13 | Вебинар «Роль семьи в организации благоприятного психологического климата в период подготовки к экзаменам» | 9,11 классы |
| 14 | Вебинар для родителей «Визуальное расписание» | ранняя помощь |
| 15 | Вебинар для родителей «Эрготерапия в ранней помощи: мелкая моторика» | ранняя помощь |

**Обращаем внимание, что специалисты ГАУ ЦППМиСП могут выехать в муниципальное образование только один раз в год. В течение этого дня педагоги ГАУ ЦППМиСП могут провести одновременно по одному мероприятию для специалистов, учащихся и их родителей. Предлагаем проведение мероприятий как в очной форме, так и дистанционно.**

Приложение 1

Директору ГАУ ЦППМиСП

В.Н. Михайловой

**ЗАЯВКА**

Администрация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации, муниципального образования)

просит включить в план работы ГАУ ЦППМиСП на 2025 – 2026 учебный год следующие виды работ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  (тема работы) | **С кем работа**  - дети,  - педагоги,  - родители | **Объём**  кол-во классов/  кол-во участников | **Ориентировочные сроки** |
| *1* | *Например: «Воспитание без страдания»* | *родители* | *4/75* | *ноябрь 2025 г.* |
|  |  |  |  |  |

Дата подачи заявки: «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Руководитель (директор) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Ответственный от организации за работу по договору\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Ф.И.О. полностью)

Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_